

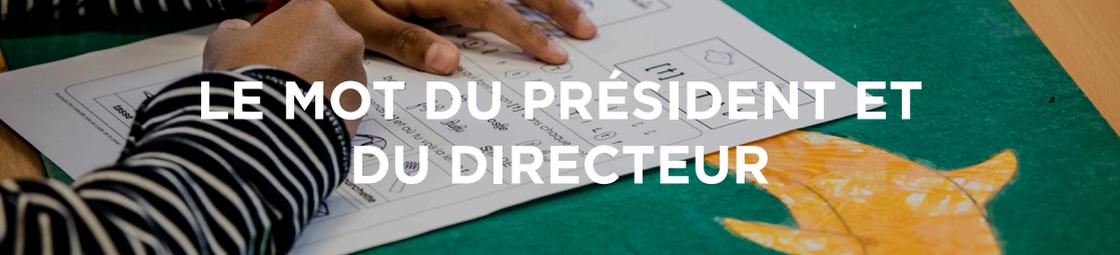
# RAPPORT ANNUEL 2019

DE LA FONDATION DE L'HÔPITAL DE L'ENFANCE DE LAUSANNE





# SOMMAIRE



# LE MOT DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR

3 - 4	Le mot du Président et du Directeur
5	Le mot de Mme la Docteure Olga Sidiropoulou, Responsable médicale du CPT et cheffe de filière Centres de jour SUPEA
6 - 8	Paroles d'enfants
9 - 11	Le quotidien du CPT
12 - 13	Nos collaboratrices et nos collaborateurs
14	Dons et soutiens financiers 2019
15	Rapport de l'organe de révision
16	Bilan
17	Compte de pertes et profits
18	Organisation de la Fondation
19	Contacts



Pris par les tourments de 2020, nous aurions tendance à oublier les faits marquants de l'année. Pourtant dans nos activités de soutien logistique et au Centre psychothérapeutique, chaque année mérite un travail de rétrospection, ne serait-ce que pour ne pas occulter l'engagement des uns et des autres au quotidien. Il est clair que le coronavirus a chamboulé nos vies et nous a obligés à revoir tous nos comportements et nos pratiques. 2019 a été le théâtre de changements importants dans la vie de notre institution.

Le départ du Dr Philippe Stephan, responsable médical du CPT, n'en a pas été le moindre. La durée de son engagement, les compétences mises en œuvre, sa compréhension des problématiques des enfants et les pistes de solutions données aux équipes en ont fait un personnage central et ceci, malgré la multitude de projets auxquels il a participé et les nombreux dispositifs dont il a dû assumer la responsabilité. Nous témoignons toute notre gratitude pour ce que le Dr Stephan a apporté au CPT en particulier et lui souhaitons pleine satisfaction dans les futures orientations qu'il donnera à sa carrière.

L'arrivée au printemps de la Dre Olga Sidiropoulou, la mise en œuvre de la Loi sur la pédagogie spécialisée, mais également les attentes des collaborateurs et l'évolution de la société, ont été les vecteurs de nombreux changements.

L'impulsion la plus marquée vient certainement de l'analyse conceptuelle des prestations du CPT qui nous a amenés peu avant le mandat, puis au gré des échanges avec les experts, à revoir certains processus et modes d'accompagnement des enfants. Même si intuitivement et « confortablement » nous aurions préféré ne pas bousculer nos pratiques, il faut bien admettre que les réflexions et modifications apportées portent leurs fruits, avec une réduction importante des situations de crise grâce à l'engagement des collaborateurs dans des dispositifs préventifs en amont.

## LE MOT DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR

En marge du Centre et dans un environnement pédiatrique plus stable, les services logistiques poursuivent leur mission de soutien sans relâche. Mais voilà que ce printemps un virus est arrivé, occasionnant des adaptations profondes pour les services.

Le Conseil de fondation et nos partenaires, le Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV) et la Direction générale de la santé (DGS), ont travaillé de concert pour permettre la réalisation de mandats d'étude parallèles (MEP) qui devaient permettre en début 2020 d'identifier un projet lauréat, base essentielle à la réalisation de l'avant-projet immobilier qui verra à l'horizon 2024 la réalisation d'une nouvelle infrastructure pour accueillir les activités du Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SUPEA - CHUV) et la mise en place d'un pôle de pédiatrie communautaire incluant des prestations en matière de prévention et promotion de la santé.

Là encore, un certain virus a influencé le planning et ce n'est que récemment que les MEP ont été menés à terme et nous ont amenés à choisir le consortium Fiona Pia et AETC Sàrl pour poursuivre la route vers la mise à disposition d'un formidable outil de travail pour les professionnels de la pédopsychiatrie et de la pédiatrie générale.

Avant de vous inviter à entrer dans la vie de l'institution telle qu'elle a été en 2019, nous aimerions remercier toutes les collaboratrices, tous les collaborateurs, ainsi que tous nos partenaires pour leur engagement et la richesse de nos échanges.

**Yves Nicole**  
Président du Conseil de fondation

**Pierre Sterckx**  
Directeur

## LE MOT DE MME LA DOCTEURE OLGA SIDIROPOULOU

J'ai pris mes nouvelles fonctions au CPT en tant que responsable médicale du Centre psychothérapeutique depuis maintenant une année, avec grande motivation et enthousiasme. Mon expérience dans les centres de jour du SUPEA a contribué à ce choix. Après avoir obtenu mon diplôme en Grèce, j'ai accompli une formation post-graduée spécifique en pédopsychiatrie aux hôpitaux universitaires de Lausanne et de Genève, avec un intérêt centré sur les troubles développementaux et pédopsychiatriques de la petite enfance, la psychopathologie de l'enfant en âge scolaire et les troubles des apprentissages, la parentalité, ainsi que les troubles autistiques.

Dès 2010, j'ai occupé le poste de Cheffe de clinique au Centre Thérapeutique de Jour pour Enfants (CTJE) et à l'Atelier Thérapeutique du Soir. L'obtention du titre de spécialiste FMH en 2012 m'a permis d'assurer également la fonction de responsable médicale à la Consultation Spécialisée du Développement en Pédiatrie et au jardin d'enfants thérapeutique pour des enfants TSA. En parallèle, j'ai œuvré comme consultante à l'association Le Chatelard et comme consultante pédopsychiatrique à l'Unité Cantonale des Adoptions du SPJ. Dès 2014, ma principale fonction fut celle de responsable médicale au CTJE et à l'Unité d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (UATTP) que nous avons créée sur le site d'Epalinges.

En 2019, ces deux unités se sont jointes au CPT et au Centre d'interventions Thérapeutiques pour Enfants (CITE) sur le site de l'HEL, afin de former une même filière dans le cadre de la réorganisation du SUPEA sous l'égide de Madame la Professeure Kerstin von Plessen. J'ai ainsi été



nommée Cheffe de la filière des Centres de Jour en mars 2019.

Au sein du CPT, j'ai été vite plongée dans le rythme d'une vie institutionnelle vive, à la rencontre de collaborateurs engagés, centrés sur l'enfant aux besoins spécifiques, et dans un souhait permanent de lui assurer un environnement sécurisant et structurant.

Des nouveaux projets d'amélioration continue concernant le fonctionnement institutionnel ont émergé, visant à revaloriser globalement les ressources et les prestations offertes aux enfants. Nos objectifs consistent en une collaboration étroite et transparente avec nos partenaires et avec les familles; à une approche intégrative des outils reconnus au niveau international; à la précision de nos critères d'intervention et à mettre en place les bonnes pratiques de traitement. A l'interne, nous visons l'application d'une chaîne de soins harmonieuse, la personnalisation de plans de traitement, l'enrichissement de modes psychothérapeutiques groupaux et individualisés.

Le Conseil de direction et la Fondation de l'Hôpital de l'Enfance de Lausanne ont pris part très rapidement à la co-construction de nouveaux projets et procédures et à la mise en application de celles-ci. Ainsi, nous avons pu introduire l'art-thérapie dans la palette de prestations, un nouveau modèle dans la gestion et prévention de troubles du comportement, et implanter de nombreux outils pédago-éducatifs et thérapeutiques. Je me réjouis de notre collaboration déjà fructueuse et très prometteuse de projets à venir.

**Docteure Olga Sidiropoulou**  
Responsable médicale CPT et Cheffe  
de filière Centres de jour SUPEA

# PAROLES D'ENFANTS



# PAROLES D'ENFANTS



La parole a été donnée aux enfants qui quittent le CPT après quelques années passées au sein de notre institution.

Leurs mots ont été fidèlement retranscrits, seuls leurs prénoms ont été modifiés. Voici quelques extraits :



## Benjamin

**Comment tu te sens aujourd'hui au CPT ?**

- Je suis très heureux.

**Et qu'est-ce qui te rend heureux ?**

- Je suis heureux de pouvoir partir pour Auguste Buchet.

**Combien de temps as-tu passé au CPT ?**

- Trois ans.

**Tu arrives donc au bout de trois ans au CPT, qu'est-ce que tu as pensé des trois années passées au CPT ?**

- J'ai bien aimé mais il y a des jours où je n'étais

pas bien et des jours où je l'étais.

**J'entends que tu as changé et que tu as appris des choses. Qu'est-ce qui t'a aidé à changer ?**

- Avant, je crachais, je tapais et je griffais les adultes et les enfants, aujourd'hui je ne le fais plus.

**Qu'est-ce qui t'a aidé à changer ?**

- C'est le CPT, tous les adultes, les éducateurs, les enseignants.

**Tu as donc passé des bons et des moins bons moments au CPT, qu'est-ce qui a été bien pour toi ?**

- La rencontre de nouvelles personnes qui faisaient attention à moi.

**Concrètement, qu'est-ce que tu as appris au CPT ?**

- J'ai appris à faire moins de crises. J'ai aussi appris à gérer mes crises.

**D'accord, ceci a été possible grâce à qui ?**

- Grâce à tous les éducateurs.

**Comment est-ce qu'ils t'ont aidé ?**

- Ils m'ont aidé en m'apprenant des techniques de respiration. Quand je suis énervé, je peux fermer les yeux, écouter ma respiration et penser à des choses qui font du bien.

**Au bout de trois ans, que représente le CPT pour toi ?**

- C'est un endroit où on apprend à grandir dans la tête, à ne plus faire de crises, à ne plus casser les choses, à ne plus taper, à ne plus cracher.

**Qu'est-ce que tu n'as pas apprécié au CPT ?**

- Faire des crises, des crises qui me faisaient peur et que je ne contrôlais pas.

**Dans les activités du CPT, y a-t-il des choses que tu as particulièrement appréciées ?**

- J'ai bien aimé les camps, les semaines d'activités

**As-tu quelque chose à dire aux professionnels qui t'ont accompagné durant ces trois années ?**

- J'aimerais leur dire un grand merci et les applaudir!!!

**Tu vas bientôt dans une future école, c'est laquelle ?**

- Auguste Buchet.

**Le CPT va te manquer ?**

- Beaucoup.

**Et plus tard quand tu seras grand, quel métier aimerais-tu exercer ?**

- Educateur au CPT.

**Merci beaucoup à toi et bonne continuation.**

## Slimane

**Combien d'années as-tu passé au CPT ?**

- Quatre ans.

**Comment tu te sens aujourd'hui au CPT ?**

- Bien.

**Qu'as-tu pensé de ce temps passé au CPT ?**

- Il y a eu des moments difficiles mais c'était bien.

**C'est quoi le CPT pour toi ?**

- C'est un centre psychothérapeutique pour aider les enfants pour qu'ils aillent mieux.

**Parce que tu estimes que les enfants quand ils arrivent ici ne vont pas bien ?**

- Oui, quand ils arrivent ici c'est parce qu'ils ont fait beaucoup de bêtises et à la fin du CPT ils deviennent calmes.

**Que fait-on concrètement au CPT ?**

- On travaille, on fait des activités pour pouvoir se sentir mieux.

**Et l'école alors ?**

- On fait de l'école mais c'est moins scolaire qu'à l'école ordinaire.

**Tout à l'heure tu m'as dit que certaines choses étaient difficiles au CPT, qu'est-ce qu'il y avait de difficile ?**

- Au début quand je faisais beaucoup de bêtises, c'était difficile pour moi d'être calme, je ne savais pas comment faire pour être calme.

**Alors crois-tu avoir changé ?**

- Oui, aujourd'hui je sais comment faire pour être calme et concentré.

**Qu'est-ce qui t'a plu au CPT ?**

- Les semaines d'activités, les camps où nous faisons pleins de choses. J'ai aussi aimé faire la connaissance de mon meilleur ami.

**Tu me dis avoir appris à te calmer, comment as-tu fait ?**

- C'est parce que j'ai grandi, j'écoute plus, ce qui m'aide à éviter les punitions.

**Qui est-ce qui t'a appris cette technique ?**

- C'est en grandissant et le CPT m'a beaucoup aidé surtout les éducateurs. Ils m'ont appris à réfléchir avant d'agir.

**Qu'est-ce que tu as à dire à tous les professionnels qui t'ont accompagné ?**

- Merci!!!

**Qu'est-ce qui fait que tu te sentes grandi aujourd'hui ?**

- Parce que je me comporte mieux.

**Tu pars pour quelle école ?**

- L'école de Chailly.

**Qu'aimerais-tu faire comme travail une fois grand ?**

- J'aimerais être maçon ou ingénieur.

**C'est tout ce que je te souhaite. Merci d'avoir répondu à mes questions et bonne continuation!!!**

- Merci.



# PAROLES D'ENFANTS

JE ME LAVE LES MAINS

# LE QUOTIDIEN DU CPT

## Maria

### Depuis combien de temps es-tu au CPT ?

- Deux ans.

### Qu'as-tu pensé du temps passé au CPT ?

- C'était une bonne expérience. C'est très amusant, il y a beaucoup de personnes à disposition pour t'écouter, échanger avec toi, franchement c'est très bien.

### C'est quoi le CPT pour toi ?

- C'est une école comme toute les écoles, avec des profs sympas, des personnes toujours disponibles et à l'écoute pour toi.

### Qu'est-ce qu'on y fait concrètement ?

- Nous travaillons, nous apprenons les règles de vie quotidienne, comment se faire des amis si nous n'arrivons pas, les règles de vie en société.

### Qu'est-ce qui t'a plu au CPT ?

- Mon éducatrice, mon enseignant, mon groupe, tous vont me manquer.

### Qu'est-ce qui t'a le moins plu ?

- Le fait de m'être embrouillée avec certains enfants, d'avoir cassé les lunettes de quelqu'un par exemple.

Franchement c'est aussi un bout la faute des adultes qui n'écoutaient pas quand j'allais me plaindre.

### Qu'as-tu appris au CPT ?

- J'ai appris à gérer mes émotions, ma colère, je ne savais pas le faire avant. A avoir confiance en moi, c'est quelque chose que je n'avais pas avant, un tout petit peu quand même mais pas assez. J'ai aussi appris à être plus calme, à respecter les autres et à reconnaître mes torts.

### Ce sont des choses qui te manquaient en arrivant ici ?

- Oui, je les avais un petit peu mais je ne savais pas les appliquer.

### Peux-tu me dire concrètement quels outils on t'a donné pour grandir autant ?

- M'éloigner des personnes qui m'énervent, aller me plaindre à un adulte, réfléchir avant d'agir.

## Et pour la confiance en toi ?

- Bien des fois je me disais, je ne vais pas y arriver mais à la fin je finissais par y arriver. Aujourd'hui je me dis, tu peux le faire!!! C'est ce qui montre que j'ai évolué.

## As-tu quelque chose à dire aux professionnels qui t'ont accompagné ?

- Merci beaucoup de m'avoir aidé dans ma difficulté et de m'avoir pris en compte avec elle car il y a beaucoup d'adultes qui font leur travail et qui ne le prennent pas à cœur. Ici ils le prennent vraiment à cœur.

## Qu'aimerais-tu faire comme travail plus tard ?

- Chanteuse ou comme employée dans une agence immobilière ou comme concessionnaire.

## C'est tout ce que je te souhaite. Une bonne suite à toi.

-Merci.



## ATELIER LABO

Depuis quatre ans, nous organisons des animations « cuisine » pour tenter d'apporter un plus et dynamiser la routine des repas servis aux enfants et aux équipes du CPT.

En 2016, nous avons démarré par l'opération « la cuisine vient à vous ». Le chef de cuisine et son équipe avaient organisé des repas pris en commun dans la cour. Les enfants avaient pu apprécier un kebab, une pasta party, des fajitas, une broche ou encore un festival de saucisses au grill. L'année suivante, sur le thème « nous allons rencontrer la cuisine », la brigade avait accueilli à tour de rôle les différents groupes, en dressant une table d'hôtes au cœur de la cuisine de la Fondation. L'occasion pour chacun de découvrir une grande cuisine professionnelle et de manger le même repas que celui livré au quotidien dans les thermoports. Les enfants n'ont d'ailleurs pas manqué de relever la différence de qualité entre les mets préparés et servis directement à table et ceux qui leur sont livrés quotidiennement et qui subissent les aléas du transport.

Pour l'année scolaire 2018-2019, les rôles se sont inversés et les groupes ont reçu le chef de cuisine chez eux, autour de la table où ils prennent quotidiennement leurs repas. Ce fut l'occasion d'échanger sur le thème de la nourriture et des attentes et envies de chacun. Ces différentes visites ont également permis au chef de cuisine de redéfinir la taille des portions préparées et ainsi diminuer le gaspillage. Fallait voir les yeux des enfants et l'ambiance qui régnait autour de ces moments conviviaux, et pas uniquement à cause des délicieuses petites attentions (tarte aux pommes) apportées par le chef de cuisine!

Nous lançons pour cette année scolaire 2019-2020, « l'Atelier LABO ». Pour cela, le chef accueille un groupe (8 personnes) au cœur de sa cuisine professionnelle, pour confectionner

un repas végétarien imposé, avec les ingrédients qu'il a sélectionné et préparé. La brigade reste disponible pour accompagner, soutenir, conseiller, ainsi que pour la cuisson des mets afin de garantir la sécurité des petits cuisiniers. La confection du repas terminée, le groupe retourne dans ses locaux, impatient de pouvoir savourer ses succulentes préparations.

La collaboration de la cuisine est une source de satisfaction pour tous, le repas doit rester un moment de plaisir et de découverte au CPT.

**Fabrice Prétot,**  
Responsable administratif et restauration

## LES PAPILLONS

Nous travaillons cette année sur plusieurs projets ayant un lien entre eux, pour plus de cohérence sur le plan péda-éducatif. Les sujets abordés sont « les 5 sens », « l'alimentation équilibrée », « les cuisines du monde » et « les 5 continents et mon pays imaginaire ».

La première période de l'année a été consacrée au continent africain. Partant des représentations et des hypothèses des enfants, nous avons abordé l'Afrique d'un point de vue géographique au moyen de différents supports (Globe, planisphère, carte). Nous avons également étudié le climat, les paysages et la végétation, la faune, la population et la cuisine. Les enfants ont travaillé avec des fiches à remplir, de l'argile à l'atelier



poterie pour la réalisation de masques et de cases africaines, du papier/carton et du tissu pour la réalisation de la carte géographique, et pour terminer par la réalisation d'un repas africain. Ce dernier a fait l'objet d'une sortie dans un magasin spécialisé où les enfants accompagnés de leur éducateur et de leur enseignante ont pu se renseigner sur la nourriture et les ingrédients nécessaires à la confection de ce repas.

Pour chaque réalisation, les enfants ont fait appel à leurs compétences riches et variées : coloriage, découpage, réalisation d'origamis, modelage à partir de matériaux divers comme le tissu, le carton, le papier, la terre, les aliments. Ces travaux effectués en binôme ou en groupe de 6 ont demandé précision et concentration mais également que les enfants collaborent entre eux.

La période suivante sera consacrée à l'Asie et les enfants sont déjà curieux de ce qu'ils vont découvrir et réaliser. D'ici la fin de l'année, ils auront réalisé un planisphère avec les 5 continents et exposeront les objets réalisés qu'ils pourront ensuite ramener chez eux.



## FESTIVAL BD-FIL - LAUSANNE

Notre intérêt en tant qu'éducateur et enseignant spécialisé à se rendre à ce festival est double. D'une part, les élèves sont invités à découvrir la vie culturelle lausannoise et à s'intéresser à d'autres formes d'activités de loisir que celles qu'ils connaissent déjà. Dans un second temps, la pertinence d'aller dans un festival où l'écrit est massivement présent se pose

pour une partie des enfants qui sont apprentis lecteurs. C'est par une posture de non-jugement de l'équipe pédago-éducative qu'il est possible d'accueillir les craintes et doutes des enfants. Ensuite, dans un esprit de sécurité et de respect, l'ouverture se construit et les élèves s'intéressent à ce monde qu'ils craignent tant. Nous répondons ainsi à notre second objectif qui est de faire découvrir la diversité de l'écrit et par-là d'autres raisons de développer ses compétences en lecture.



Notre journée commence avec la découverte des principales expositions situées à l'ancien Romandie. Deux espaces interactifs et ludiques captent l'attention de nos élèves.

Après une belle matinée bien chargée en découvertes de tout genre, nous profitons du beau temps pour manger sur le parvis de la cathédrale de Lausanne. La vue est magnifique, des liens se créent, nous sommes seulement trois semaines après la rentrée.

L'après-midi se poursuit, nous allons voir l'exposition consacrée à la ville de Lausanne en bande dessinée à l'espace Arlaud. Les élèves reconnaissent certains quartiers de la ville.

Nous descendons ensuite vers la Louve pour une dernière activité. Une bénévole explique comment créer un petit dessin animé avec l'aide de Post-it, devant des élèves conquis. Néanmoins, l'exercice s'avère plus compliqué qu'il n'y paraît, car il faut commencer l'histoire par la fin. Après une petite « gymnastique cérébrale », nous voyons apparaître de petites animations. Malheureusement, il est l'heure de rentrer au CPT. Nous espérons avoir fait poindre une lueur d'intérêt pour l'écrit et le neuvième art en particulier.

## ELECTROBROC

Au mois d'août, le groupe a fait une sortie loisir, mais aussi découverte à la piscine de Prilly. Après un moment de jeu dans l'eau, nos élèves ont pu découvrir une partie de la machinerie servant à maintenir la température agréable de l'eau des bassins (échangeur thermique, air-eau). Par le biais de différents documentaires, les enfants ont pu découvrir ce qu'est l'énergie solaire et ainsi répondre à certaines de leurs interrogations.

Partant de cet intérêt, l'équipe pédago-éducative a développé la question de l'électricité et de son approvisionnement. La Suisse étant un pays de barrage, nous avons pris le temps d'expliquer ce qu'est l'énergie hydraulique. La suite logique étant la visite de l'usine hydro-électrique d'ElectroBroc.

Lors de cette visite, nous avons tout d'abord été conviés à regarder un petit film d'animation sur les énergies au travers de l'histoire humaine. Tout commence avec la domestication du feu par l'homme, pour arriver à la machine à vapeur. La visite d'une nouvelle salle a permis aux élèves de découvrir les différents types d'énergies utilisées par l'homme (fossile, renouvelable, recyclage). Ils ont su reconnaître

les différentes sources d'énergie : le pétrole, le gaz, le solaire, l'éolien et l'hydroélectricité. Au travers d'une maquette, les enfants ont ensuite découvert le travail des hommes de quart qui sont en charge de la gestion de l'approvisionnement et de la distribution de l'électricité sur le territoire suisse.

Après cette présentation, direction la salle des machines avec ses turbines produisant de l'électricité. Une maquette leur a expliqué le fonctionnement d'un barrage et l'acheminement de l'eau par une conduite forcée aux turbines qui actionnent de grosses dynamos. La visite s'est terminée par quelques expériences pour aider les élèves à visualiser ce qu'est l'électricité. Différentes machines ont ainsi produit des arcs électriques et créés de fortes impressions chez les élèves.

## VISITE DE LA MAISON CAILLER

Le village de Broc accueille un autre lieu propice à la découverte, la Maison Cailler. Dans cette usine, la célèbre multinationale sise sur les bords du Léman à Vevey a créé un musée qui retrace les origines du cacao et son introduction en Suisse. En cette fin d'année 2019, période de fêtes, nous trouvons intéressant d'apporter aux élèves des connaissances sur l'origine du chocolat, de sa cultivation très lointaine jusqu'à son transport dans nos contrées en vue de sa transformation finale. Tous ces processus font de la fève de cacao un support d'étude intéressant. Transport, empreinte carbone, commerce équitable ne sont qu'une partie des multiples domaines qu'il sera possible d'approfondir à l'issue de cette visite.

# NOS COLLABORATRICES ET NOS COLLABORATEURS



La direction & l'administration



L'équipe thérapeutique



Les éducatrices et éducateurs de l'internat



Le service technique



Les cadres du CPT

Le service intendance



Le service restauration



L'équipe pédago-éducative de l'accueil de jour



La Fondation de l'Hôpital de l'Enfance de Lausanne exprime sa vive gratitude aux personnes, entreprises et collectivités qui lui ont apporté leur soutien financier en 2019. Leur aide fidèle et généreuse constitue pour l'ensemble de l'institution, un appui précieux et indispensable. Nous remercions chaleureusement toutes nos donatrices et tous nos donateurs pour leur contribution à notre œuvre.

Aquaplus Service Sàrl	100.00
Banque Cantonale Vaudoise	3'000.00
Bioecoenergie SA	100.00
Bolay SA	100.00
Bureau J. Perrin	100.00
Commune d'Arzier-Le Muid	100.00
Commune d'Echandens	100.00
Commune d'Ecublens	500.00
Commune de Founex	200.00
Commune de Lonay	200.00
Commune de Préverenges	100.00
Commune de Provence	200.00
Commune de la Tour-de-Peilz	300.00
Commune de Villars-le-Terroir	100.00
Cornaz Catherine	100.00
Etude Buffat et Ventura	1'000.00
Favre Cyril et Kassia Angela	100.00
Hombberger TVA Sàrl	100.00
Maillefer Jeannine	200.00
Morigi SA	100.00
Oesch Kurt	100.00
Ogay Lilette et Christian	100.00
Paillard Jean-Franco	100.00
Solcréation SA	200.00
Vaudoise assurance	500.00

## Jusqu'à 99.00

Bogoyavlensky Monique, Bovard Christian, Burnand Daniel, Commune de Bougy-Villars, Commune de Mathod, Gilbert Vincent, Glardon Claude Henri, Jaquier René, Manzini-Murisier Josette, Mavunza Nsukula Wumba Rosette, Ruf'Stores Sàrl, Savoy Clémentine, Weber Ingold Nicolas et Patricia.

## En 2019, la Fondation de l'Hôpital de l'Enfance de Lausanne a soutenu les projets et partenaires suivants :

- Les clowns à l'hôpital par l'intermédiaire de la Fondation Théodora
- Soutien à la formation de médecins et de soignants de l'Hôpital de l'Enfance
- Le projet de monitoring clinique des enfants du CPT (0.2 ept médecin).
- Le projet de recherche sur les consultations non urgentes aux urgences pédiatriques.
- Soutien à la formation de deux infirmières de l'Hôpital de l'Enfance en master d'infirmières praticiennes spécialisées.

## Par l'intermédiaire de la fondation Montétan, elle a également soutenu les projets suivants :

- Service social du CHUV pour réduire les frais de stationnement et de déplacement des parents d'enfants hospitalisés sur les sites du CHUV et de Montétan



En notre qualité d'organe de révision, nous avons effectué l'audit des comptes annuels cijoints de la Fondation de l'Hôpital de l'Enfance de Lausanne, comprenant le bilan, le compte de pertes et profits et l'annexe pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2019.

## Responsabilité du Conseil de fondation

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels, conformément aux dispositions légales, à l'acte de fondation et aux règlements, incombe au Conseil de fondation. Cette responsabilité comprend la conception, la mise en place et le maintien d'un système de contrôle interne relatif à l'établissement et la présentation des comptes annuels afin que ceux-ci ne contiennent pas d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. En outre, le Conseil de fondation est responsable du choix et de l'application de méthodes comptables appropriées, ainsi que des estimations comptables adéquates.

## Responsabilité de l'organe de révision

Notre responsabilité consiste, sur la base de notre audit, à exprimer une opinion sur les comptes annuels. Nous avons effectué notre audit conformément à la loi suisse et aux Normes d'audit suisses (NAS). Ces normes requièrent de planifier et réaliser l'audit pour obtenir une assurance raisonnable que les comptes annuels ne contiennent pas d'anomalies significatives.

Un audit inclut la mise en œuvre de procédures d'audit en vue de recueillir des éléments probants concernant les valeurs et les informations fournies dans les comptes annuels. Le choix des procédures d'audit relève du jugement de l'auditeur, de même que l'évaluation des risques que les comptes annuels puissent contenir des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. Lors de l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en compte le système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels, pour définir les procédures

d'audit adaptées aux circonstances, et non pas dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité de celui-ci. Un audit comprend, en outre, une évaluation de l'adéquation des méthodes comptables appliquées, du caractère plausible des estimations comptables effectuées ainsi qu'une appréciation de la présentation des comptes annuels dans leur ensemble. Nous estimons que les éléments probants recueillis constituent une base suffisante et adéquate pour former notre opinion d'audit.

## Opinion d'audit

Selon notre appréciation, les comptes annuels pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2019 sont conformes à la loi suisse, aux statuts et aux règlements.

## Rapport sur d'autres dispositions légales

Nous attestons que nous remplissons les exigences légales d'agrément conformément à la loi sur la surveillance de la révision (LSR) et d'indépendance (art. 83b CC en liaison avec l'art. 728 CO) et qu'il n'existe aucun fait incompatible avec notre indépendance.

Conformément à l'art. 728a al. 1 ch. 3 CO et à la Norme d'audit suisse 890, nous attestons qu'il existe un système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels, défini selon les prescriptions du Conseil de fondation.

Nous recommandons d'approuver les comptes annuels qui vous sont soumis.

Lausanne, le 17 juin 2020  
BDO SA

Jürg Gehring  
Auditeur responsable

pp Loïc Rossé  
Expert-réviseur agréé

# BILAN AU 31 DÉCEMBRE 2019

# COMPTE DE PERTES ET PROFITS

	31.12.2019 CHF	31.12.2018 CHF
<b>ACTIF</b>		
<b>Actifs circulants</b>		
Trésorerie	5'824'762.76	4'617'322.49
Actifs cotés en bourse	8'246'195.00	7'051'497.00
Créances résultant de ventes de biens et de prestations de services	58'607.30	39'114.80
Autres créances	105'583.55	213'433.60
Stocks	60'613.00	108'654.40
Actifs de régularisation	43'073.75	44'825.50
<b>Actifs immobilisés</b>		
Immobilisations corporelles	2'012'776.45	2'001'226.10
<b>Totaux</b>	<b>16'351'611.81</b>	<b>14'076'073.89</b>
<b>PASSIF</b>		
<b>Capitaux étrangers à court terme</b>		
Dettes résultant de l'achat de biens et de prestations de services	512'127.66	161'951.39
Autres dettes	614'133.81	259'166.96
Passifs de régularisation	236'416.17	126'854.16
<b>Capitaux étrangers à long terme</b>		
Dettes à long terme portant intérêts	1'865'055.00	1'908'195.00
Autres dettes à long terme	1'200'000.00	1'200'000.00
Provisions	81'619.55	81'619.55
<b>Capitaux propres</b>		
Capital de la fondation	2'000'000.00	2'000'000.00
Capitaux liés	8'679'168.68	7'179'714.48
Réserves facultatives issues des résultats cumulés	1'158'572.35	1'154'301.32
Résultat de l'exercice (- perte)	4'518.59	4'271.03
<b>Totaux</b>	<b>16'351'611.81</b>	<b>14'076'073.89</b>

	2019 CHF	2018 CHF
<b>Résultat « Direction et Logistique »</b>	<b>-104'102.21</b>	<b>112'989.26</b>
<b>Résultat « Centre psychothérapeutique »</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Produits des placements	164'506.35	182'379.70
Plus-values sur ventes de titres et plus-values non réalisées	1'204'025.01	19'964.00
<b>Produits financiers</b>	<b>1'368'531.36</b>	<b>202'343.70</b>
Pertes sur ventes de titres et moins-values non réalisées	-8'750.00	-493'862.15
Intérêts et frais bancaires	-22'204.33	-19'148.48
Frais des placements	-5'396.40	-11'527.40
<b>Charges financières</b>	<b>-36'350.73</b>	<b>-524'538.03</b>
Revenu de locaux loués	440'294.20	436'397.85
Dons et legs	8'290.00	13'768.75
Subvention aux divers travaux de transformation	515'632.00	515'632.00
Autres soutiens aux travaux de transformation	0.00	94'312.80
<b>Produits hors exploitation</b>	<b>964'216.20</b>	<b>1'060'111.40</b>
Diverses charges d'immeuble	-576'227.58	-249'638.15
Soutiens financiers	-112'094.25	-90'801.80
Charges extraordinaires	0.00	0.00
<b>Charges hors exploitation</b>	<b>-688'321.83</b>	<b>-340'439.95</b>
Attribution au fonds d'entretien des immeubles	-515'632.00	-515'632.00
Utilisation du fonds d'entretien des immeubles	89'083.55	118'634.85
Attribution aux capitaux liés	-1'185'000.00	-200'000.00
Utilisation des capitaux liés	112'094.25	90'801.80
<b>Variation des capitaux liés</b>	<b>-1'499'454.20</b>	<b>-506'195.35</b>
<b>RÉSULTAT DE L'EXERCICE (- Perte)</b>	<b>4'518.59</b>	<b>4'271.03</b>

Les intérêts hypothécaires et les amortissements sur les biens immobiliers concernant le Centre psychothérapeutique sont intégrés dans les charges d'exploitation dudit Centre



# ORGANISATION DE LA FONDATION



# CONTACTS

## Directeur

Pierre Sterckx

## Conseil de direction du CPT

Pierre Sterckx, directeur  
Anne Andrist, responsable pédagogique  
Fabrice Prétot, responsable administratif  
Dre Olga Sidiropoulou, responsable médicale  
Christophe Suarnet, responsable éducatif

## Cadres CPT

Sara Berg Vernez, psychologue SUPEA (jusqu'au 31.08.19)  
Pierre Bidzogo Obama, coordinateur accueil de jour (dès le 01.08.19)  
Carlotta Cattaruzza, psychologue SUPEA  
Simone Gigiaro, coordinateur internat  
Evelyne Martinet, psychologue SUPEA (dès le 01.10.19)  
Aurélie Monnier Grossmann, psychologue SUPEA (jusqu'au 31.08.19)  
Frédéric Pacaud, psychologue SUPEA  
Yann Pugin, coordinateur accueil de jour (jusqu'au 30.04.19)  
Dre Sofia Tsaknaki, cheffe de clinique (dès le 01.11.19)

## Cadres services logistiques

Cidalia Ferreira, responsable Intendance  
Yannick Fièvre, responsable Service technique  
Jérôme Rousselle, chef de cuisine

La fondation compte 100 collaborateurs pour 78.79 équivalents plein-temps.

## Organe de contrôle

BDO S.A. Lausanne

## Conseil de fondation

**Membres du bureau :**  
Yves Nicole, Président  
Graziella Schaller, Vice-présidente  
Luc Oesch, Secrétaire

## Membres du Conseil :

Claude Bertoncini  
Pierre Fumeaux (dès le 01.07.19)  
Michèle Gaudiche  
Sara Gnoni  
Stéphane Guex (dès le 01.07.19)  
Elodie Gysler-Buchheim  
Véronique Hurni  
Alain Monod (jusqu'au 30.06.19)  
Catherine Perrelet (jusqu'au 30.06.19)  
Jacques Richter

## Email Fondation

info@cpt-hel.ch

## Email CPT

accueil@cpt-hel.ch

## Téléphones

Direction  
021 314 82 23

Centre psychothérapeutique  
021 314 83 42

## CRÉDITS

### Illustrations

Fichtre — Mathias Forbach

### Photos

Anne-Laure Lechat

### Graphisme

trivial mass

## Adresse

Fondation de l'Hôpital de l'Enfance de Lausanne  
Ch. de Montétan 14  
1004 Lausanne

## VISITEZ NOS SITES INTERNET

› [fondation-enfance.ch](http://fondation-enfance.ch)  
› [centre-psychotherapeutique.ch](http://centre-psychotherapeutique.ch)

